

觀議課記錄表

觀課時間：114 年 09 月 24 日 議課時間：114 年 09 月 24 日 撰寫者姓名：施榮鍾

觀察對象	學生行為表現記錄
全體學生	學生回應教學活動 1 的行為表現紀錄
	學生在老師講解擴音原理時，出現些許分心之狀況。
	學生回應教學活動 2 的行為表現紀錄
	學生於老師示範使用雙手形成擴音箱原理後，在分組嘗試不同方式探討影響聲音高低大小時，於活動結束後出現些許停不下來之狀況。
	學生回應教學活動 3 的行為表現紀錄
	學生出現不知如何清楚與同學表達自己的實驗方式與結果。
	學生回應教學活動 4 的行為表現紀錄
	學生在白紙上僅寫上老師所說的內容，極少有自己的實驗數據。
	學生回應教學活動 5 的行為表現紀錄
	學生在接近下課時間時，開始有躁動浮動的現象出現。