## 彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	一年甲班	會談時間	114 年10月22日13:00~13:30
教學科目	國語首冊	教學單元	第九課動物狂歡節
教學者	李雅雲	觀察者	陳玉芳

## ※ 建議回饋會談的重點:

- 1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清,引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思		
教學優點	<ol> <li>進行遊戲之前,能先給予複習加深印象。</li> <li>遊戲的玩法能清楚的說明。</li> <li>能察覺到聲音分貝量過高,適時的提醒孩子。</li> <li>能在小組間巡視,發現需要協助的學生。</li> <li>能提高學生的學習興趣。</li> </ol>		
教學需精進處	<ol> <li>利用遊戲增進孩子的學習意願,但班級的秩序較難掌控。</li> <li>對於一年級需要花更多時間等待。</li> <li>分組的考量是同質或是異質分組,有不同的效果。 異質分組可以藉由能力好的帶領能力稍弱的學生; 同質分組,會有遇強則強的效果,所以時間允許時可以都進行。</li> </ol>		