

觀察前會談紀錄表

教學者代號 余美惠 任教年級： 一 任教科目： 數學

課程主題 數到 30

觀 察 者： 高敏晉 觀察前會談時間： 114.10.29(三)10:10-10:30

一、教材內容：

N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。

二、教學目標：

1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。
2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。
3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結)
4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。
5. 在具體情境中，能寫出 11~20 的數字。
6. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。

三、學生經驗：

1. 日常生活中數數的經驗。
2. 依序唱出 1-30 的數。
3. 點數 1-30 並說、讀、寫。
4. 認識 30 以內的基數。
5. 察覺數量的不同。

四、教學活動：

- 1-1 在具體情境中，認識 11-30 的序數。
- 1-2 能用 11-30 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。
- 1-3 能用 11-30 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。

五、教學評量方式：

1. 補充題
2. 學習單

六、回饋會談時間和地點：

114.10.31(五)15:00-15:30 辦公室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：____余美惠____ 任教年級：____一____任教科目：____數學____

課程主題：____數到 30____

觀察者：____高敏晉____ 觀察後會談時間：____114.10.31(五)15:00-15:30____

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 能常行間巡視，立即知道學生困難之處。
2. 能常對學生提問，讓學生提高學習興趣及參與感。
3. 教師能在口述起點及方向的同時，還利用手勢作為輔助，讓學生更清楚照約定的順序進行活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

對於「相等」的情境，可能是兒童經驗的不足有些學生不知道以「一樣多」口語回答。遇這類狀況時，教師可在「相等」的情境下，透過全班討論或教師介入，引入「一樣多」的語詞。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學時，教師可提供具體物來輔助學生解題，讓學生在具體物的操作活動中獲得數學概念。
2. 除課本上呈現的布題外，教師宜自行再布題，提供學生反覆習，讓學生建立更穩固的數學概念。