【教學省思】

本次課程以一年級生活課為對象,設計的重點在於讓孩子透過實際觀察與 討論,理解生活中「行為選擇與結果」之間的關聯。課堂中能看見孩子們積極 分享自身經驗,展現出對生活議題的真實感受,這部分是我最欣慰的地方。

在教學過程中,我發現有些提問若能再更具引導性,孩子的思考會更聚 焦;此外,小組討論的時間安排可再更彈性,讓每位學生有更多表達與聆聽的 機會。未來的教學中,我會更重視節奏掌握與提問層次的調整,讓學生在「做 中學、說中想」的過程中,更自然地建構生活經驗與價值。