

觀察前會談紀錄表

教學者代號 黃若嘉 任教年級：一年級 任教科目：生活

課程主題 哇!好想吃

觀察者：盧世權 觀察前會談時間：10/28 10:10

一、教材內容：

1. 透過討論，知道用餐的好行為，並確實做到。
2. 用歌曲律動強化用餐好行為的概念。

二、教學目標：

1. 能知道用餐的好行為，並確實做到。
2. 能以快樂的心情正確演唱歌曲。

三、學生經驗：

學生運用九宮格遊戲討論用餐好行為。

四、教學活動：

1. 透過討論，說出用餐好行為的表現。
2. 透過九宮格遊戲，和同儕討論用餐好行為，並能確實做到。
3. 用歌曲律動強化用餐概念。

五、教學評量方式：

口頭評量
分組實作、討論

六、回饋會談時間和地點：

114.10.28 10:10 音樂教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 黃若嘉 任教年級： 一年級 任教科目： 生活

課程主題： 哇!好想吃

觀察者： 盧世權 觀察後會談時間： 10/28 13:30 音樂教室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.師生互動積極且頻繁，教師適時回饋，營造優質學習情境。
- 2.重視師生互動，能正向引導學生回饋，並重視每位學生的學習狀況。
- 3.教師聲音宏亮，口齒清晰表述方式幽默風趣，提高學生學習興趣

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學節奏稍快，可以放慢說話速度。
- 2.本次課程活動設計以學生生活經驗為出發點，能引起孩子的興趣，
但在引導提問時可再多給學生思考與表達的時間。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者教學經驗豐富，能清楚掌握教學內容和重點。學生亦能在
教師安排的情境下快速融入教學節奏中，唯如能掌握所有學生上
課的學習狀況將更臻完美。

