

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：114 年 10 月 28 日

地點：二甲教室

教學者：林杏如	
議課參加人數（ 2 ）人	
教學者回饋分享	1. 學童觀察老師的操作來理解液體的保留概念。 2. 學童經由討論與操作活動，進行容量之間的間接比較。 3. 透過分組討論的方式，來了解同學的想法，以及觀摩同儕的不同觀點。
教學觀察重點	教與學之優點及特色： 1. 老師使用課室英語讓課程融入英語教學。 2. 老師講解清楚明白，並能提醒孩子觀察的重點。 3. 老師讓孩子能公平發言，彼此討論想法差異，表達不同的觀點。 4. 老師利用平板進行 kahoot 遊戲融入資訊教學。
	教與學待調整或改變之處： 1. 液體的保留概念可以讓孩子自己操作，概念會更深刻。 2. 分組操作液體倒到小漱口杯的時候，要注意孩子不要推擠，避免溢出。 另外，要提醒孩子倒到小漱口杯時要滿杯，每杯的液體量不能有差異。
備註	

記錄人：沈菁芬