

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		張瑋玲	議課日期	114 年 11 月 3 日
教學領域		數學	議課地點	101 教室
教學內容		六、加一加		
議課人員		林婷慧		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	能設計有架構有組織的教學內容、掌握教學內容及進度、運用策略、漸進引導小朋友、維持學生動機，充分引導小朋友解題的策略，利用小白板進行多元的教學活動，師生互動良好，老師適時鼓勵。能透過情境讓學生判斷加問題，善用獎勵制度建立教室常規與秩序，學生勇於表達自己想法，並營造活潑和諧班級氣氛。		
	學生表現	上課常規良好、小朋友也非常踴躍參與、主動做筆記，		
	教學建議	無		
	問題提問	無		
教學省思與分享	教學理念	引導學生學習思考如何抓到重點學習、能根據情境判斷解題策略，學生才能真正有所學習。		
	教學目標	藉由類似的情境題目布題，讓學生們理解使用加法的情境，並在理解後解題，經由操作小白板過程立即了解學習盲點、整理歸納。		
	教學方法	問答教學、個人實作		
	心得省思	學生透過此堂課將舊經驗與新觀念做了整理歸納，但後續在批改作業時，仍發現有些孩子還是上完就忘了加法算式的列式寫法，足見除了有效的班級經營是學習的第一步外，教師仍須提供充裕的時間及不斷的練習機會讓孩子加強記憶，以便精熟所學，才能達成學習效能。		

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 114學年度公開授課教學成果表

張瑋玲 老師公開授課-共同備課照片 日期： 114.10.27	
照片一說明： 與觀課教師開始第一次的觀課討論	照片二說明： 進行教學說明
	
張瑋玲 老師公開授課-教學活動照片 日期： 114.10.28	
照片一說明： 利用電子書情境布題，說明題意	照片二說明： 利用小白板寫出圖示跟算式記法的 解題策略前的說明解釋
	
張瑋玲 老師公開授課-共同議課照片 日期： 114.11.03	
照片一說明： 進行教學活動建議分享	照片二說明： 觀課教師分享學生學習狀況
	

