

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：楊淑萍

觀察者：李承宏

授課班級：六甲

授課地點：小會議室

學習領域：綜合

教學單元：永續發展地球村 — 搶救花果山閱讀活動

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☒ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		→	高	
1. 教學連結學生先備知識				✓	課堂暖身活動、用 wordwall 提問連結舊知識
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	wordwall 一直扣著重點—直接提取訊息 padlet：強調①直接推論②詮釋整合
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教師在讀本的推論及詮釋整合 花較多時間引導
4. 教師引導學生自主學習				✓	題目一、題目二、提示頁故、 引導學生從段落中進行推論及整合
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	教師熟練的運用 padlet、word wall。
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	本堂課已進行到 padlet 第三區段 的答題，學生操作已很熟練。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生在課堂中積極發問、 參與度高，製作氣氛佳。

(二) 上課照片



【說明】暖身活動，wordwall 進行「直接提取」訊息的閱讀策略喚起舊經驗



【說明】運用 padlet 進行「直接推論」、「詮釋整合」深入理解文章內容。