

教學省思

這次在教學「如何測量圓的周長」的課程中，我發現孩子們在實際操作時遇到不少困難。多數學生不太清楚要怎麼用工具沿著圓周測量，需要我一步步提示或示範。雖然活動設計是讓他們兩兩合作，但在實際操作時，還是會有卡關的情況，不太確定怎麼開始或收尾。

在最後的成果分享時間，能明顯看到學生之間的差異。有些孩子表現很自然，能清楚說明他們怎麼做、學到了什麼；但也有幾位比較害羞的學生，在面對同學時顯得緊張，需要我在旁邊協助或引導，才敢開口。

這次的經驗讓我覺得，之後在教學時，可以多安排一些示範活動，讓學生先觀察、模仿，熟悉工具的使用方法。同時，也希望透過合作學習和小組發表的方式，幫助害羞的孩子能在更放鬆的氛圍中表達自己的想法，慢慢建立自信心。