

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第 1 課 戰後經濟發展如何影響人們生活？														
適用年級	六年級	教學設計者	許璫丹												
領域類別	社會	教學時間	114.11.17 第三節												
評量方式	口頭問答、筆記整理	相關議題	人權、環境												
教學目標	1.認識政府在民國六十年代推動「十大建設」的背景與目的。 2.能說出十大建設的主要內容及其分布地點。 3.了解十大建設如何影響臺灣的經濟發展與人民生活。 4.能透過影片與資料整理，表達對公共建設與生活連結的看法。														
教學設計內容															
教學流程			教學時間												
(一) 引起動機： 1. 問學生是否曾在家中或學校附近看到新建的公共工程（道路、橋梁、捷運等），並討論這些建設對居民生活的影響。 2. 若學生生活周遭無此經驗，教師播放影片〈1976 美麗的遠景〉，讓學生觀察當時的重大建設。 3. 教師補充背景說明：民國六十年代能源危機與全球經濟不景氣下，政府推動「十大建設」的時代背景與目的。 (二) 學生閱讀課本第 72 頁文字與圖片，觀看影片〈1976 美麗的遠景〉，並蒐集資料。 (三) 小組以「六何法」進行筆記摘要： <table><tr><td>六何</td><td>提問</td><td>答案摘要</td></tr><tr><td>何人</td><td>誰提出推動十大建設？</td><td>行政院長蔣經國</td></tr><tr><td>何時</td><td>何時提出？</td><td>民國六十年代初期</td></tr><tr><td>何地</td><td>分布地點？</td><td>各地重大交通、能源與工業設施</td></tr></table>			六何	提問	答案摘要	何人	誰提出推動十大建設？	行政院長蔣經國	何時	何時提出？	民國六十年代初期	何地	分布地點？	各地重大交通、能源與工業設施	40 分鐘
六何	提問	答案摘要													
何人	誰提出推動十大建設？	行政院長蔣經國													
何時	何時提出？	民國六十年代初期													
何地	分布地點？	各地重大交通、能源與工業設施													

何事	哪十大建設？	高速公路、北迴鐵路、臺中港、蘇澳港、西部鐵路電氣化、中正國際機場、大鋼鐵廠、中國造船公司、石化工業、核能發電廠
分類	可分哪三類？	交通、能源、重工業三大類
為何	為什麼要推動？	因應能源危機與經濟不景氣，創造就業、促進經濟發展
如何	如何影響生活？	改善交通便利、促進交流、提升工業能量與就業機會、提高生活品質

(四) 分享與討論：

1. **建設體驗分享：**學生說明自己曾使用或造訪的建設（如高速公路、機場、高鐵），並描述對生活的影響。
2. **討論延伸：**
 - 為什麼交通建設對國家發展與人民生活這麼重要？
 - 交通便利如何帶動經濟與觀光？
 - 今日的高鐵與捷運建設又延續了哪些「十大建設」的精神？

(五) 延伸活動與評量建議

- **延伸活動：**
 - 製作「我的家鄉建設觀察圖」，記錄附近的交通或公共建設。
- **形成性評量：**
 - 能說出十大建設的內容與目的（知識面）。
 - 能以生活經驗說明建設對生活的影響（技能與態度面）。
 - 能透過筆記、圖示進行表達（表現任務）。