

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：114 年 10 月 21 日

地點：圖書室

教學者：賴岳宏	
議課參加人數（ 4 ）人	
教學者回饋分享	- 善用異質分組討論機制，各組為爭取優異成績，表現好的同學能積極帶領落後同學，透過討論、分析、統整題目所求，歸納出合理的答案，並能上台發表各組解題的過程或方法。 - 加入課室英文，嘗試營造英文環境，使學生盡早融入並習慣雙語教學。
教學觀察重點	教與學之優點及特色： - 老師能於課堂中巡視，適時給予學生同儕討論的指導，引導學生能專心聆聽他人言論，並以客觀、理性的態度表達自己的意見。 - 老師給予每組學生均等的發言機會，不論答案是否正確，以正向鼓勵方式，讓學生盡量將想法表達出來，使學生不怯場能勇於發言。 - 老師布題提問時，以開放的態度接納學生的發表，並提供各組的解題成果進行比較，藉以鼓勵學生提出多元觀點。
	教與學待調整或改變之處： - 教學進度的掌控還需加強，尤其是學生討論時間超時，無法按進度於該節完成第一節教學，需再努力改善。 - 此次課室英文語句對六年級的孩子似乎很有挑戰性，加上教師的口語有點磕磕絆絆，如雙方都能平日於課堂上多練習，相信表現會更好。
備註	

記錄人：李玉玲