

公開授課－觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：吳漢鑫

任教年級：六年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元(圓周率和圓面積)；教學節次：共六節，本次教學為第一節

回饋人員：李正福、劉易凡、吳漢鑫

回饋會談日期：114 年 10 月 3 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師能結合舊有課程相關概念導入現有課程，提高學生學習動機。
- 2.教師能利用數位電視展現清晰教材內容，協助學生學習重要概念。
- 3.教師能適切掌控教學進度，對於學生在課堂上突發之小問題，能適時協助解決，讓學生積極主動參與，認真討論、用心學習。
- 4.教師能營造溫暖的學習氣氛，促使學生透過分組討論、互相腦力激盪，提高學習興趣和成就感，使學習成效更優。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.小組討論、整理重點、發表，這三個部份需要長時間的練習，培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度，建議根據學生能力進行異質分組，讓能力較優的同學可以適時提醒並協助學習較為弱勢的同學。
- 2.有的學習小組學生在共同討論的部份，並沒有積極進行討論。只是互相推派學生進行發表。原本並沒有專注在課堂內容，但因為要發表所以必須將學習內容看過一遍，雖然間接達成學習的歷程，但是也會有少數同學會躲在一旁，不肯參與小組運作。教師可以視情形指定同學進行發表，以促使某些同學主動加入小組討論。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.對於基礎不佳的學生，可以利用融入媒體(數位觸控電視)教學，提高學生學習興趣及成就感。
- 2.學生學習氣氛活潑熱烈，師生互動良好，值得借鑑。