

自我省思與改進

1. 兩個職群的內容安排在一節課，時間比較足夠，不至於船過水無痕。
2. 結構化的課程簡報、短影音介紹和體驗活動，透過焦點的切換來維持學生的注意力，學生的參與度良好。
3. 藉由書寫反思學習單，讓他們將該職群的”記憶點”寫下來，除了加深課堂內容的印象之外，也能夠核對學生吸收的內容是否正確。進而在這個基礎上好好思考，自己是否適合選擇該職群(包括：學科能力、人格特質、學習興趣的走向)。不過只請學生寫化工群，漏掉動力機械群了，待下次上課再補。
4. 活動過程中，發現後排學生眯眯眼在看簡報，表示該頁字體可能不夠大，需要調整。