

草湖國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：王秋香 任教年級：三 任教領域/科目：數學
 教學單元：第五單元 正方形和三角形 教學節次：共1節 本次教學為第1節
 觀課者：詹正傑 觀課時間：114年10月29日1030至1110

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	用動物與昆蟲的圖案找角
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	開口越小，越尖 開口越大，越不尖
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	請學生上台畫出三個角，引導學生找出最尖角
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	用大圈和小圈，確認角的位置
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	4張同學沒有針對對尖的銳的角標記，釐清他的概念
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用兩支筆的活動，觀察角的變化
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生進行角的製作時，在學生間導視
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用帽子配對角，確認學生描繪角，進行西之對
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	三個圖，引導學生聚焦在「角」的地方
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用正的斗笠和歪的斗笠，請學生上台描繪，學生描至別的地方，老師給予修正
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	小組加分，舉手發表
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生答對時，給予口頭獎勵
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生的學習單與投影片一致，共同找出角的概念
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	學生舉手可以上台，答對給予鼓掌

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	用動物、昆蟲圖片吸引學生
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	利用兩支筆來觀察角的變化
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

筆尖的位置，影響學生對角變化的認知(小白板)