

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

授課教師	林玉玲	任教年級	六年級	任教科目	閩南語
單元名稱	講古	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀課日期及時間	114 年 10 月 17 日 第二節		觀課者	董秋意	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		有帶領學生複習俚語和朗讀課文		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		課文內容整理與提問		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		綜合理解「俗」的多重意思		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		有口頭詢問孩子語詞並書寫在黑板上		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		孩子有把內容記錄到筆記本加強印象		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		觀看民俗活動的影片		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		有安排語詞分類活動讓孩子上台實作並分享		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		分組討論進行比賽		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思： 課程進行十分流暢，孩子能踴躍發言並分享自己的經驗，很棒的一堂課！					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：造詞與文讀音語詞練習

說明：用簡單的話來講故事的開始、經過、結果問題



說明：來寫字，補充「俗」的用法

說明：將 9 個語詞卡圍佇 Y 形圖，分做 3 類