彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

(觀課者填寫)

(的)(石·六州)						
抄	受課教師	林玉玲	任教年級	六年級	任教科目	閩南語
單元名稱		講古 教學節		共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀課日期 及時間		114年10月17日第二節		觀課者	董秋意	
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師 生互動與學生同儕互動之情形)		
A課程設計與教學	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引 發與維持學生學習動機。			有帶領學生複習俚語和朗讀課文		
	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。			課文内容整理與提問		
	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。			綜合理解「佮」的多重意思		
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學 習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討			有口頭詢問孩子語詞並書寫在黑板上		
	論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			孩子有把內容記錄到筆記本加強印象 觀看民俗活動的影片		
				1967日 19703	6 7 H 7 A 7 / 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。			有安排語詞分類活動讓孩子上台實作並分 享		
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。			分組討論進行比賽		
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。					
觀課省思:						

課程進行十分流暢,孩子能踴躍發言並分享自己的經驗,很棒的一堂課!

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片 (觀課者拍攝)

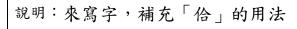




說明:造詞與文讀音語詞練習

說明:用簡單的話來講故事的開始、經過佮結 果問題







說明:將9个語詞卡园佇Y形圖,分做3類