

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表
(授課者填寫)

授課教師	郭和靜	教學班級	五年一班		
授課日期	114 年 10 月 2 日	授課節次	第一節		
教學科目	健康與體育之體育	單元名稱	第六單元超越巔峰 第三節再接再厲		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	(5)	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	(4)	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	(4)	3	2	1
課程活動完成度	(5)	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
一、 優點 - 藉由電子白板在教室講述大隊接力的技巧與注意事項，可以讓學生更專心 - 讓學生嘗試換手傳接和不換手傳接，經由實際練習讓學生體會哪一種傳接方式會更好。 二、 建議 - 學生剛升上五年級，經過暑假的編班對彼此可能還不熟悉、加上體育老師教導的方式可能不同，需要更多時間練習。 - 操場實作時，可以先安排田徑隊的學生當小老師幫忙指導，一方面當小老師的學生有成就感，一方面學生可以增加練習的次數，提升熟悉感。 三、 省思 - 換手傳接和不換手傳接的練習需要更多次的練習，讓學生更有印象。 - 傳棒的要領，「衝」-「喊」-「壓」需要反覆練習並且喊出聲音，增加記憶與印象。 - 傳棒的要領，「蹲」-「轉」-「抬」也需要反覆練習並且喊出聲音，增加記憶與印象。 - 課程編排可能需要三節課或四節課才能讓學生有更正確的觀念。					