

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：114 年 09 月 18 日

學校：彰化縣清水國民小學 班 級：五年忠班

教學者姓名：楊雅婷 觀察者：洪聖哲

學習領域/科目：社會 單 元：1-2 海中誕生的家園-臺灣的海岸

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：Canva

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容	✓				老師事先畫好各小組的 Canva 心智圖底圖，學生依分配到任務，把重點記錄至 Canva 內，並以線上便利貼的形式呈現
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	老師能妥善分配小組每個人的明確任務，有易有難，又心智圖是小組共做，每個人在輸入 Canva 資料時，能立即知道組員的答案是否正確
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	老師在教室中的電子白板秀出全班 4 組的立即實作畫面，學生可以參考其他組也能與他組比較
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	小組每完成一種「臺灣的海岸」重點歸納後，老師均會核對小組答案，並適時引導學生如何自課本中歸納重點
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	中	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	緊扣該小節所要教導的「臺灣海岸」要點
2. 教學連結學生先備知識		✓			學生的先備知識在本節課較難觀察得到
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	利用 Canva 線上小組實作，能有效將課本分散的資訊，有系統的整理出來
4. 教師引導學生自主學習				✓	利用平板與 Canva 平臺，及明確的小組共作目標，讓學生能自主找出所要學的知識內容
5. 教師善用數位學習平臺				✓	老師使用 Canva 平臺很嫻熟，除了事先備課外，也能有效的將課文重點搭配該平臺
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生雖然是第一次使用 Canva 平臺，但在授課老師事先教導下，均有高度的學習動機
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	小組間彼此的任務不同又緊密結合，實作過程中，能觀察到組員互助的良好氣氛

(三) 綜合意見

1. 學生因是升上五年級後第一次接觸 Canva 平臺，及不同於中年級只需「點點點」就完成的數位學習任務，今天在實作過程中，雖然教師已經極力簡單化學生所要完成的數位學習任務，但還是有個別學生的數位資訊能力趕不上大部分學生。如授課老師要求學生找出「臺灣的海岸-岬灣海岸」的形成原因，就有一、兩位學生因為打字速度太慢，而選擇用手寫！顯然和老師要求的數位學習能力有落差，這部分可能和學生回家後較少接觸 3C 產品有關吧？！
2. 授課老師表示，為了讓這群「新鮮」的平板使用者，能在上課時，較能理想化的達成授課老師的要求，該師必須事先幫 4 小組先畫好 Canva 平臺的 4 個版本的小組心智圖，並透過 Canva 平臺的教室功能「指派任務」給小組內的特定成員，備課時間比起一般授課要花 1 倍以上。更何況當天上課前，授課老師透露，她得事先利用午休時間，教導學生如何登入 Canva 平臺，要將數位的資訊融入至一般教學內，實際背後所花的時間，遠遠高於一般授課達 2-3 倍。
3. 授課老師事後，有設計讓學生將當天使用平板學習的課程感受，寫成週記並呈現於聯絡簿內。學生的反應普遍良好，並表達高度意願還想再上同樣類型的課程。顯然不同於平日的以教師為主的授課型式，高年級學生更喜歡能自我掌控的自主學習。只是授課老師表示，受限於進度壓力與備課時長，這樣有趣又生動的資訊融入平板操作課，實在無法每週都呈現。

彰化縣 114 年度清水國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片(數位學習模式) 日期：114.09.18



說明：老師說明各組組員的任務，從社會課本中找出答案並填進 Canva 裡



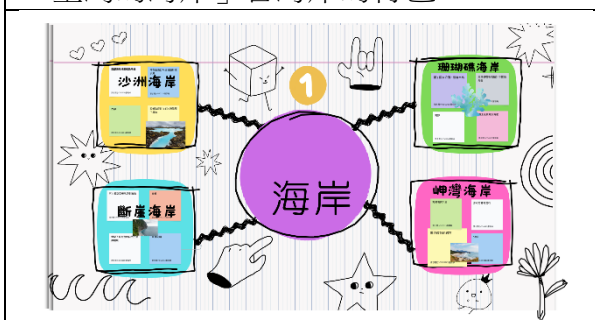
說明：小組合作，翻社會課本，找出「臺灣的海岸」各海岸的特色



說明：小組合作，翻社會課本，找出「臺灣的海岸」各海岸的特色



說明：認真利用平板，及 Canva 平台，輸入社會課的重要整理資訊



說明：第 1 組 4 位組員，利用 Canva 完成的「臺灣的海岸心智圖」作品



說明：第 2 組 4 位組員，利用 Canva 完成的「臺灣的海岸心智圖」作品



說明：第 3 組 4 位組員，利用 Canva 完成的「臺灣的海岸心智圖」作品



說明：第 4 組 4 位組員，利用 Canva 完成的「臺灣的海岸心智圖」作品