

114學年度彰化縣萬興國小教師專業發展實踐方案

授課教師自我省思與改進

授課班級： 一年乙班 觀課日期： 114 年 10 月 31 日第 二 節

授課人員： 歐秀瑛 觀課人員： 蕭雅琪

授課科目： 數學 教學單元： 30以內的數

項次

內容紀錄

授課人員

自我省思

1. 點數物品數量時，學生容易發生重複數或漏數的情形，教師應引導學生做記號畫掉的動作，並詢問學生何以要做此動作，以加強學生的概念，並應於課程行進中巡視學生的作答情形以予個別指導。
2. 在和學生討論時，可再做變化，學習效果更佳。
3. 因為剛接觸2位數字的寫法，有些學生的數字習寫尚未建立良好，如果能在老師的導引下，應該可以對於此概念建立的更好。此時老師只要口頭再鼓勵，學生會進步更快。