

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：洪家榮

授課班級：二甲

授課地點：一甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節-部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識				✓	上學期教過字序結構 分為左右邊。
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	透過拆解生字部首， 了解其規則。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	對於不易辨認部首的字 給予意義化，提升記憶。 ex 乾、甜、愛、意。
4. 教師引導學生自主學習			✓		* 第一輪重視正確率。 第二輪重視速度。 * 巡視行間，指導學習。
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	課堂使用平板、Wordwall 進行教學。
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	學生能用平板掃QRcode 進行Wordwall練習題。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	善於鼓勵，給予加分，師 生互動佳。

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：

授課班級：二甲

授課地點：二甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節—部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識			✓		提醒學生字體結構分類：左右、上下、全包、半包...
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師逐一說明生字部首，且強調如何找出部首。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	查字典時，若不知注音符號如何？看部首查。
4. 教師引導學生自主學習			✓		教師結論：找部首時，也要考慮該字的意義。
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	使用wordwall複習本課生字的部首。
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	學生操作wordwall順暢。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	教師適時等待學生作答。

左右：部首在左邊？ ex: 人部、水部... (部)

上下：部首在上面？ ex: 15部 通常在上面。 扶、火、...

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：張勝雄

授課班級：二甲

授課地點：二甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節—部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識				✓	1.有讓學生先認識生字並先介紹部首。
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	1.先將生字合成,在頁上下半包圍今已國字分類
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	有利用課本生字將所有生字引出來讓學生分類
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生自己練習將生字分類並判斷部首有什。
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	利用電子白板列出生字及 wordwall 軟體進行評修題目練習
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	以 wordwall 當練習題學生均能正確回答。 讓學生上機操作
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	有主動回答部首練習題目也有詢問

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：陳慧璇

授課班級：二甲

授課地點：二甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節—部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識				✓	從已學過的部首概念引入字體結構
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	逐一講解、加深學生對於生字結構的概念
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	學生容易混淆的內容，多加舉例加深印象。
4. 教師引導學生自主學習				✓	利用五字招，讓學生將生字依照結構分類
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	使用 wordwall，讓學習更豐富多元
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	學生能於指定平台完成學習任務
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	師生互動輕鬆融洽

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：李妍蓉

授課班級：二甲

授課地點：二甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節—部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識				✓	
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	△部件結構一再強調 <u>上下</u> 、 <u>左右</u> 、 <u>全</u> 、 <u>包</u>
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	△判別部首時有針對學生容易的錯誤點加強說明。
4. 教師引導學生自主學習				✓	△教師帶著全班針對生字分類示範6個之後，引導學生自己將其餘的字分類。
5. 教師善用數位工具進行教學				✓	△使用大屏非常流暢。
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	△學生使用 wordwall 可以輕鬆掃描並完成遊戲。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	△利用加分版鼓勵學生發言。

彰化縣快官國小 114 學年度公開授課教學觀察紀錄表

日期：114 年 10 月 28 日

教學者：鄭淑貞

觀察者：黃姝雯

授課班級：二甲

授課地點：二甲教室

學習領域：國語

教學單元：小鎮的柿餅節一部首

使用數位工具：

☐ 因材網 ☐ 均一 ☐ PaGamO ☐ Hiteach ☐ Padlet ☒ Wordwall ☐ 其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教學連結學生先備知識				✓	已學完本課部首。
2. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	能逐字講解生字的結構部首及字義並總結所有字形結構。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	利用字形結構分類讓學生熟悉。
4. 教師引導學生自主學習				✓	將字形結構講解完，讓學生進行分類。
5. 教師善用數位工具進行教學			✓		利用電子書進行教學。
6. 學生能熟練數位工具使用				✓	學生能熟練的操作平板來熟練如何拆解字的部首。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	一直引導及檢視學生作答情況。

