

彰化縣立成功國小 114 年度公開觀課

綜合活動/交通安全數位學習教案

授課教師：張哲瑋 教師

課程名稱	綜合活動/交通安全數位學習	課程設計者	張哲瑋 教師
教材來源	因材網/課程總覽/課綱 議題/交通安全/國小中 年級篇	教學班級	三乙
		學生人數	3 人
教學資源	IPAD、桌上型電腦、因材網	教學時間	40/80 (分)
教學時間	114 年 11 月 7 日第 5 節	教學地點	西畔分校電腦教室
學習目標	1. 了解於彎道、無號誌路口時應注意的事項及安全穿越的方法。 2. 了解遇到交通事故或視線不佳的情況下因應的方式。		
學習內容	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 A-III-4 了解道路、天氣與交通的關係。 E-III-1 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。		
學習表現	1. 能正確的回答問題因材網上老師所提出的問題。		

教學活動流程

教學活動 (可自行設計)	提示/注意事項	教學資源	評量方式/ 上課時間
一、引起動機 1. 教師請學生說出空格中的重點：穿越道路要看號誌、注意左右來車，走行穿線穿越道路。 2. 教師提問：穿越道路，看見小綠人燈閃爍，怎麼做才安全呢？ 3. 學生自由回答後，教師再揭示答案。	1. 先確認簡報、電腦、網路及播音設備能正常使用，簡報第 4 頁及第 22 頁中的影片能開啟。 2. 簡報中的提問或重點內容，可以適時邀請學生唸讀，增加互動及專注力。	1. 教材包簡報(PPT)。 2. 電腦、ipad、網路 (因材網)、音響、耳機。	口頭問答 /3 分

二、進入主題 1. 教師請學生觀看影片，並說明播放後會提問，請學生認真觀看。 2. 教師按播放鈕，先播放影片至 02:56，進行第一個提問，學生回答後再接續播放影片，並進行第二個提問。 【參考答案】 (1) 第一題：火猴、魯娜和艾里分別遇到什麼危險狀況呢？ a. 火猴在彎道差點被撞。 b. 魯娜、庫倫和艾里沒看到車過。來，被嚇了一跳。 (2) 第二題：天色昏暗時，庫倫、艾里、魯娜又遇到什麼危險呢？為什麼？ a. 從前方來的車子差點撞到他們。 b. 因為天色太暗了，駕駛看不到路邊的小妖。 3. 教師依據學生回答，解析影片中的第一個危險狀況：火猴在沒有號誌的彎道穿越道路，差點被車輛撞到。 4. 教師依據學生回答，教師解析影片中的第二個危險狀況：魯娜過馬路前，沒			口頭問答 /27 分
--	--	--	-----------------------

有看到機車駛來，差點被撞到。 5. 教師依據學生回答，教師解析影片中的第三個危險況：天色變暗，汽車駕駛人沒看見魯娜、庫倫和艾里，從旁邊快速呼嘯而過。 6. 教師提問：什麼原因讓火猴在彎道穿越道路時，差點被車輛撞到呢？ 7. 教師邀請學生自由回答。教師依據學生回答，進行補充、歸納：彎道的地形擋住行人和駕駛的視線，產生視野死角，讓雙方無法提早看見彼此，而發生事故。 8. 教師提問：火猴在 100 公尺內沒有號誌、行穿線的彎道，要怎麼做，才能安全穿越道路呢？ 9. 教師邀請學生自由回答。教師依據學生回答，進行補充、歸納：先走到離彎道較遠的直線路段，左右查看、確定沒有來往車輛才穿越，在直線路段視線就不會被阻礙，車輛駕駛與行人可以看到彼此。 10. 教師說明：還可以利用「反射鏡」查看到原本在視野死角區域的車輛，確認			
--	--	--	--

沒有車輛靠近才穿越。 11. 教師提問：魯娜為什麼沒有看見駛來的機車呢？ 12. 教師邀請學生自由回答。 教師依據學生回答，進行補充、歸納：魯娜沒有看見機車的原因是建築物擋住了行人和駕駛的視線，產生視野死角，讓行人看不見機車、機車駕駛也無法提早看見行人。 13. 教師提問：魯娜在無號誌，且有建築物擋住視線的路口，要怎麼做，才能安全穿越道路呢？ 14. 教師邀請學生自由回答。 教師依據學生回答，進行補充、歸納在視野受阻擋路口的正確穿越道路方法步驟一：先探出頭。步驟二：左看、右看再左看，確認沒有來車才通過。 15. 教師提問：駕駛為什麼沒有提前看見三位小妖呢？ 16. 教師邀請學生自由回答。 教師依據學生回答，進行補充、歸納：天色昏暗，道			
---	--	--	--

路缺乏照明、小妖們身上沒有亮色服裝，駕駛難以提前看見三隻 小妖。 教師提問：小妖們在天色昏暗的時 候，有什麼方法能夠讓自己容易被 其他人看見呢？ 17. 教師邀請學生自由回答。 教師依據學生回答，進行補充、歸納： ① 天色昏暗時，應該穿亮色服裝、使用亮色配件，增加能見度。 ② 如果騎乘自行車，則需要裝設車燈、反光配備。 18. 教師提問：小妖們有什麼方法能夠 提前發現車輛即將出現呢？ 19. 教師邀請學生自由回答。 20. 教師依據學生回答，進行補充、歸納。 能夠提前發現車輛即將出現的方法： 方法一：仔細查看移動的燈光。 方法二：注意聽車輛行駛的聲音。 21. 教師說明：在學習彎道、視線受阻 礙路口的穿越方法，以及夜晚安全 行走的方法後，請學生在心裡			
---	--	--	--

想一 想，當我們遇到交通事故時可以怎 麼做呢？ 22. 教師請學生觀看影片，並說明播放 後會提問，請學生認真觀看。 23. 教師提問：影片中的學生，通報救 護車時撥打的電話號碼是？ 24. 教師邀請學生回答。 (答：119) 25. 教師補充：遇到交通事故且現場有 傷患時，一定要先打 119，才能及 時救助傷患。 26. 教師說明：通報時要掌握「人、事、 時、地、物」五大重點。 27. 教師說明五大重點： 人：報案人、事故現場傷者的資訊。事：事故狀況說明。時：事故時間。地：事故地點。物：事故相關的事證。 28. 教師講解範例，亦可以請學生運用學校 附近的場域練習通報教師說明：更重要的是，先以自己的安全為重，評估自己的能力與現場狀況適 時提供協助！ 三、總結			
---	--	--	--

1. 教師進行課程重點提醒。 2. 教師說明穿越彎道的安全做法： ① 先走到離彎道較遠的直線路段，左 右查看、確定沒有來往車輛，才穿 越道路。② 利用反射鏡可以查看到原本在視野 死角區域的車輛，確認沒有車輛靠 近才穿越。 3. 教師說明穿越無號誌且視線被遮擋路口 的安全做法：先探出頭、左看右看再左 看，確認車輛停下才通過。 4. 教師說明天色昏暗時安全行走的做法： ①穿亮色服裝、使用亮色配件，增加能見度。 ②仔細查看移動的燈光。 ③注意聽車輛行駛的聲音。 5. 教師說明遇到交通事故的通報做法： ① 有傷者時，先撥打 119 叫救護車。 ② 通報時掌握「人、事、時、地、 物」原則，冷靜聽從指示，清楚說 出通報內容。 6. 教師邀請學生回家後向家人分享課堂所 學，若對於【交通安全 X 妖果小學】系列影片有興趣，可至公			口頭問答 /10 分
---	--	--	-----------------------

視兒少 youtube 頻道觀看運用。 7. 學生進行因材網教材包之線上測驗 8. 線上測驗結果統計並進行補救教學。			
教學省思	補救教學可採實際操作方式進行以加深學生印象及反應速度，並應建立正確的價值觀「用身體的殘缺或生命來整罰他人不遵守交通規則是不智的。害人之心不可有，防人之心不可無。才是面對交通安全應有的態度」		