

公開授課教學觀察紀錄表

授課學校		崙雅國小		授課教師		蕭碩勳	
觀課科目		自然與生活科技		年級班級		五年一班	
授課單元		人類與海洋的相互關聯		觀課者		柯盛文	
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）			
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			1. 授課地點會議室以小組分組上課，搭配觸控大電視、黑板及圖卡教學，教室舒適且易於小組討論。 2. 善用圖卡及影片探討海洋議題，學習氣氛融洽，並結合現今世界之海洋問題，引發學生學習興趣。 3. 授課內容海洋議題與生活息息相關，學生能專注於探討相關內容。			
	2. 是否有積極的學習氣氛？						
	3. 學生是否專注於學習的內容？						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生參與？		1. 老師鼓勵學生針對海洋與生活相關聯問題踴躍回答。如：人與海洋有何關聯？ 2. 針對學生回答給予正面回應，並引導學生聚焦於主題。 3. 學生依老師提示(問)，思考人與海洋間的關聯性。			
		2. 老師是否有回應學生的反應？					
		3. 學生討論或回應是否聚焦本次課堂？					
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		1. 針對人與海洋的關聯性，學生能提出自己的想法與同學討論。 2. 針對老師的提問能積極回應，將個人答案填寫與便利貼，並主動發表。 3. 學生都能自行完成學習單上的問題。			
		2. 學生是否主動回應老師的教學？					
		3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？					
學生學習評量	1. 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 老師運用學習單、分組討論及發表等方式進行學生及小組評量。 2. 針對學生發表給予適切提問及適時回饋，釐清學生觀念。 3. 針對學生回答及發表，適時調整教學策略，提升學生對課程內容的瞭解。			
	2. 教師分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	3. 教師根據評量結果，調整教學？						
其他建議							