

自我省思與改進

教與學待調整或精進之處

- 1.活動進行時說明部分應該增加示範，以利學生更清楚老師的指示進行活動。
- 2.學生提問和回答踴躍，但容易偏離主題，需要老師適時引導回到討論主題。
3. 陳述常見疊字詞(AABB)及禮拜語詞的句子時，能遵守規則並與他人合作完成指定任務。
- 4.礙於上課時間有限，無法讓躍躍欲試同學發表，秩序有些亂。
- 5.學習單圖文並茂簡單明瞭，小朋友認真回饋。