

彰化縣埔心國中公開授課—自我省思與改進

授課教師：劉宗育 任教年級：七

任教領域/科目：數學 教學單元：最大公因數、最小公倍數

回饋人員：涂展誠

專業回饋會談時間：114 年 11 月 5 日 11:15 至 12:00 地點：教師辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1、每一位學生都可以手動操作，引發學生學習樂趣。
- 2、學習單可讓學生練習利用文字、圖片紀錄整理上課觀察及心得，作為老師診斷學生學習成效。

二、教學上待調整或改變之處：

解說可再縮短時間，待學生操作完成後再作討論。

三、具體成長方向：

- 1、簡單的操做，若能與課程的內容做連結，可以觸發學生的學習動機，這是教學者可以多加利用教學的方式。
- 2、分組學習，可以讓學生之間互相學習討論，並分配工作，練習不同的角色，培養團隊學習的默契。

四、觀課者的收穫：

- 1、同科教師之間的教學觀摩，有益專業教學的精進，改善教學的困境。
- 2、有更多的時間，仔細觀察學生學習的過程，有利改善教學的內容。
- 3、增加教師之間的專業互動與向心力。