

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：_英語_____領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
徐富珊	9/30	二	3	304	英語	L2: Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?
						觀課教師：陳璨瑜
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：
						觀課教師：

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語	教學班級	304
教學科目	英語	教學單元	L2: Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?
教課教師	陳璨瑜	觀課教師	徐富珊
實施方式			
共同備課	114 年 9 月 22 日 星期一		
觀課前會談日期	114 年 9 月 22 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	114 年 9 月 30 日 星期二		
觀課後議課日期	114 年 9 月 30 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	黑板、電腦、智慧電視
班級概述	304 班學生的英語程度明顯雙峰，程度好的已有 3 位在準備初級英檢、約有 20 位學生可以順利完成老師交待的課業、上課也可帶領同學跟著老師複誦。程度偏弱的 6 位已呈現半放棄狀態、沒有信心、也不太願意跟著老師複誦，寫英語作業都是用抄的、沒有用心寫。
教學重點	先用電子書影片導讀，複習以前學的轉折語，再引進這一課的課文。讓學生初步聽到這課有的轉折語、單字及句型，進而學習把單字及句型說出來，並且學會理解閱讀文章及測驗重點。教學後，讓學生口頭回答閱讀測驗。
教學方法	示範教學法
教學目標	熟悉文章中用到的單字、轉折語、句型，並說出來

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	304 班	觀察時間	114 年 9 月 30 日 第三節
教學科目	英語	教學單元	L2: Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?
教課教師	徐富珊	觀課教師	陳璨瑜

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V				
	2. 有熱烈的學習氣氛		V			
	3. 學生專注於學習的內容		V			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V		
		2. 老師有回應學生的反應		V		
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V		
		2. 學生主動回應老師的提問			V	
		3. 學生主動提問			V	
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		V		
學生學習結果	1. 學生學習有成效			V		
	2. 學生有學習困難				V	
	3. 學生的思考程度深化			V		
	4. 學生樂於學習			V		
		304 教室環境安全，主動積極學習的學生佔 2/3，多數人仍可配合老師要求。				
		隨堂練習有達標準的會有小點心，舉手發問的老師會即時回應。				
		少數學生會舉手提問相關的字。				
		課堂中多數人可以熟悉單字及句型，少數有學習困難的學生需找老師做課後加強。				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 英語的雙峰現象仍嚴重，前段的學生已學完國中所有的單字及文法，後段的學生需先找到學習動機、才肯花時間在英語學習。
2. 課本的單字及句型多數學生在課堂中可以練習及造句，但課後學生仍需多做紙筆練習，才能強化學習成效，否則學生很容易忘記單字及句型。
3. 後段的學生對學英語的信心不足，不敢大聲唸出、較無意願在課堂中練習。

觀課教師心得與建議

☐ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 耐心和善且及時回應學生提問。
2. 正向鼓勵學生積極學習，備有小點心，也配合學校的榮譽卡，達標可記優點。
3. 促進學生分組討論練習與合作。

建議

1. 課室英語可再多一些，讓學生每天聽，可多熟悉英語。
2. 前段學生主動協助的積極性不夠，可再想方設法促進學生彼此互助的氛圍。

反思

1. 課堂練習及課後練習都需兼備，才易看到學習成效。

備課照片



活動照片



教學觀察

