

114 學年度彰化縣竹塘鄉長安國民小學公開授課後自我省思與改進

本次的自然科學公開授課後，有以下幾點省思。本班只有一位學生較易分心。上課進行中，因此會多關注他，使用關心開玩笑口吻以提高興趣與專注度，讓他跟上主題進行討論與對話，**不讓其分心**。引用Padlet課堂互動教學軟體，提升學生的專注度。**其次，在提問環節的設計上，可以多引導學生思考與討論，以提升他們的參與感。學生用心的思考與推論更重要，而不是直覺式的回答，讓學生大腦想一想是不是存在例外或特殊控制條件，激發其自主思考與自主學習。**

藉由設計更能夠吸引學生注意力的教學活動，引用數位學習提高效能與節省部分時間，更有效關注在課程內容上。總體而言，這次的公開課是一次寶貴的經驗，讓我看到了自身教學中的優缺點，也給了我未來改進的方向。