

公開授課後的自我省思與改進 2025.9

在這次公開授課中，以「分數的除法」為主題，引導學生透過實際操作與討論，理解被除數、除數與商之間的關係。學生能掌握「除以分數等於乘以倒數」的概念，在慢慢引導之後，理解為何除數愈小，商反而愈大的觀念。

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，與同學年的觀課老師互相切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，學生的收穫也可以更多。而且透過老師們的經驗分享與交流，不只能夠發現自己的教學盲點，也能從更多元的角度發現學生的學習亮點與疑慮之處。

教師必須不斷地專業成長，獲取教育專業知能，提升自己的專業素養，才能精進教學品質，勝任教學工作。