彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員		何鈞喨	任教 年級	七、九		任教領域/科目	國文				
授言	課教師	許健輝	任教 年級	七、八		任教領域/科目	國文				
教學	教學單元 田園之球選				教學節次	共四節 本次教學為第三節			節		
教學	教學觀察/公開授課日期及時間 114 年 11 月 5 日 13:15-14:00					地點	803 教室				
層	指標與檢核重點				1.	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學		評量(請勾選)			
面						召教明教子们為 習表現、師生互動 同儕互動之情	與學生	優、	滿	待成	
						· v I	良	意	長		
	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。					o			V		
Α		A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要				1. 能提領學生注意易錯字體,並註記、說明,使學生能書寫出正確字體。 2. 能給予學生閱讀文本的時間,藉由課本上的提問,找出文本對應之處,以理解課文的主旨。 3. 每個單元結束後,老師進行文意梳理,並					
		概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結									
課	學習重點。				歸結重點						
程設	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學				羽台	月 。			V		
計與	A-3-1	運用適切的教學方法,引導學生思考、 討論或實作。			1. 在學生閱讀文本時,巡視並指導學生困難之處。					. 困	
教學	A-3-2	-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				2. 在解說時,引導學生以同理心、自我經驗 來對應文本主旨。					
	A-3-3	運用口語、非口語、 巧,幫助學生學習				3. 以個人生活經驗分享,邀請學生一同進 行個生生活經驗分享,並收攝歸納。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習				回饋並調整教學。				V		
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學					 以提問檢核學生是否了解文本文意。 面對學生的答題給予回饋,並予以讚許 					
	習回饋。										

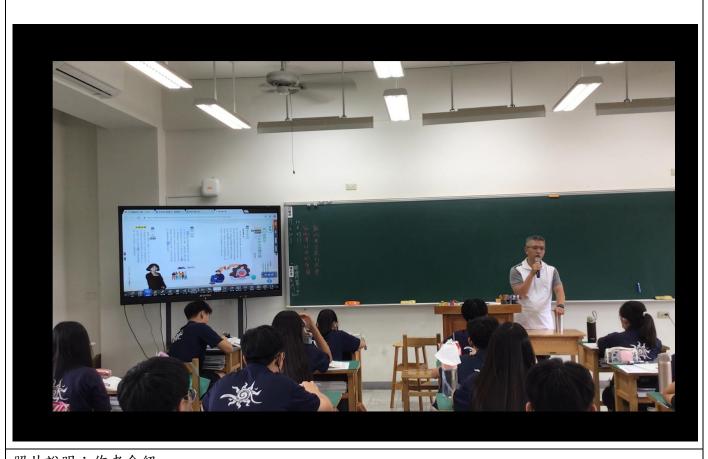
回饋人員		何鈞喨	任教 年級	七、九		任教領域/科目	國文			
授課教師		許健輝	任教 年級	七、八		任教領域/科目	國文			
教皇	學單元	田園之球選				教學節次	共四節 本次教學為第三節			節
教學觀察/公開授課日期及時間			114年11月5日 13:15-14:00			地點	803 教室			
層面	指標與檢核重點				•	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學 習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形)		評量(請勾 選) 優 滿 待 成 良 意		
	A-4-3 根據評量結果,調整教學。				依實際狀況修正。					

鹿江國際中小學 112 學年度公開授課成果照片

時間:1315-1400 地點:803 教室

授課領域/科目:國文 授課單元:田園之秋選

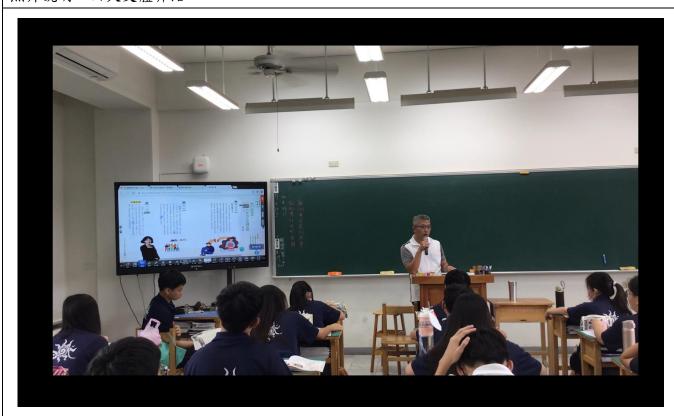
授課班級:803 學生人數:27



照片說明:作者介紹



照片說明:四大文體介紹



照片說明:補充說明



照片說明:發學習單並要求學生先行閱讀課文