

10/28(二)公開課~10/27(一)說課



10/28(二)公開課~10/29(三)議課



授課者自我省思與改進

感謝所有夥伴的協助與回饋，使觀課過程順利進行。

透過說課與議課，讓我獲得許多寶貴的啟發，也看見自己在教學上仍可努力與精進的方向。

1. **跨領域融入**：在孩子自由創作泡泡畫時，可適時融入自然科學知識，例如魚類特徵或棲息環境，讓想像與知識並行。
2. **學生整理與歸納**：在討論哪些物品可以用來吹泡泡時，可加入明確的小結或分類活動，幫助學生系統化思考。
3. **班級經營**：後排或偏遠座位的學生較易分心，提醒自己下次課程需擴大巡視範圍，確保每位學生都能受到關注。
4. **音樂與節奏運用**：可自選更活潑的曲風，讓課堂氣氛更加生動，提升學生參與度。

透過這次教學與觀課回饋，認識到自身在課堂設計、班級經營與跨領域整合上的成長空間。未來將持續透過觀課、省思與交流，精進教學設計與實踐，使課堂教學更具啟發性與深度。