

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課觀課後資料

備課時間	114.10.29	備課單元	台灣諺語
備課人員	王妙鈴、陳榮茂	教材來源	自編

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)
核心素養：

●總綱

B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C2

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●課綱

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

學習表現：

2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。

2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。

2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。

學習內容：

Bg-III-1 生活應對。

Bg-III-2 口語表達。

Be - III - 1 數位資源。

Be - III - 2 影音媒材。

教學理念：

- 語言是承載智慧的重要工具，俗語或稱俗諺就是先人智慧的結晶，為了讓孩子在學習閩南語的同時也能傳承到先人智慧，因此這次的公開課就是要以教導學生唸俗諺，體會先人的智慧，並做為道德教

育的機會教育。

- 本次上課的主題是「台灣諺語」，在進入主題之前，以有趣的台語相聲引起學生興趣與注意，並且善用豐富的影音教學資源，讓老師在選擇素材時有很大的空間。
- 選擇適合小朋友的謎語，讓學生參與課堂更有興致。
- 閩南語俗諺是相當有寓意的對話。透過俗諺的教學不僅能讓學生提升對與閩南語的理解更能學習做人做事的道理。

同儕回饋：

- 五甲的學生十分活潑，也相當好動易分心，還好校長對常規的掌握良好，學生對於台語相聲非常有興趣，對於校長的問題也能踴躍參與，不過學生還是習慣用國語回答，缺少對話練習，十分可惜。
- 多數學生的居家主要使用語言仍是國語，雖然本校位處農村，老一倍仍是以閩南語對話為主，但是因為長輩遷就孩子，當與孩子對話時會轉而用國語，致使學生還是無法陳進在閩南語的學習環境，因為不熟練所以他們會選擇不說母語。因此，可以利用對話練習及上台朗讀俗諺，讓學生能夠開口說閩南語。
- 搭配台語發音的卡通輔助教材對於提升學生的學習動機確實是很棒的選擇，畢竟這個年紀的孩子都喜歡看卡通，用卡通來呈現他們不熟悉的台語能夠使學生在專心看卡通之際，也專心聽台語。

