

**彰化縣 114 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	傅佳順組長	觀課日期	114 年 11 月 5 日
授課教師	林錦昌	教學年/班	801
教學領域 教學單元	健體領域/羽球反手拍發球		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	- 引發動機：了解反手拍發球時機與應用。 - 暖身出發：做任何運動前都必須先進行暖身運動，才不會造成運動傷害，除此之外，更有利於活動的順暢性。 - 利用分組練習羽球反手拍發球動作。 - 進行分組比賽，提升學習動機。	- 活動中，同學是否做出正確的姿勢，老師要加以糾正。 - 是否有確實做到動作要領。 ◆問答：是否了解羽球反手拍發球動作要領。 ◆觀察：是否能做出羽球反手拍發球要求的動作。	
學習目標 達成情形	- 讓學生能從了解反手拍發球持拍要領。 - 利用羽球落點範圍加大，降低難度，增加反手拍發球成功的經驗。 - 藉由分組訓練，讓學生體會羽球發球要領與時機。 - 學生異質分組合作，藉從遊戲增加趣味、團體合作，進而提升運動技能。		
自我省思	- 掌握上課時間能更準確些。 - 看是否能讓同學活動多些		
同儕回饋 後心得	- 利用羽球落點範圍加大，降低難度，提升同學學習動機。 - 上課活潑，學生積極，並對個別的學生回應反手拍發球持拍要領。 - 教師適時走動，關心學生的學習狀況。 - 師生互動和諧，學生有反應且專心聆聽。		