

自我省思

認識形狀對低年級孩子來說是比較需要結合生活經驗的，利用電腦動畫來呈現各種形狀，再請孩子帶家裡的容器盒子等物品讓大家觀察其形狀並嘗試做堆疊與滾動的活動，小孩很容易就能觀察出平平的面可以堆疊，彎曲的面可以滾動。也可以從帶來的物品中發現哪些物品有平平的面，哪些物品有彎彎的面。透過操作觀察物品形狀，從做中學，更能達到最好的學習效果。

在做形狀堆疊活動時，小孩太興奮，顯得有點混亂，只能暫時停止活動一分鐘，然後再繼續，這樣活動才能有序中繼續。