

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：114年11月07日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：114年11月10日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	老師與學生互動熱絡，四處巡視學生觸摸觀看立體模型時的狀況，有效解說，立即示範解惑。
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	V	☐	☐	
			善用提問	☐	V	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	V	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	V	☐	☐	
			激勵學生	☐	V	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注 回應、提問 發表 小組或同儕活動		☐	V	☐	☐	
				☐	V	☐	☐	
				☐	V	☐	☐	
				☐	☐	V	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年11月10日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 播放數學動畫影片時，動畫頗能引起學生注意與共鳴，學生觀看時注意力完全被故事內容所吸引。
2. 用實體教具圓球、圓柱體、正方體……實際展現並操作，再搭配教學影片，再讓孩子做堆疊活動，得到不錯的教學效果。

觀課人員簽章： 歐育廷

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目： 教學日期：114年11月07日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：114年11月10日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	教學前教具的準備充足，表達清晰，態度親善，親師間學習氣氛佳。
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	V	☐	☐	☐	
			教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	☐	☐	☐	
			善用提問	V	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	V	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	V	☐	☐	☐	
			激勵學生	V	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注 回應、提問 發表 小組或同儕活動		☐	V	☐	☐	
				☐	V	☐	☐	
				☐	V	☐	☐	
				☐	V	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師口齒清晰，利用孩子的生活經驗有效引導學生學習。
2. 學生觀看影片時，學生覺得有趣，能有效引起孩子的學習動機。
3. 讓孩子做堆疊活動時，秩序有些混亂，老師適時停止活動稍做靜坐一分鐘獲得控制，效果不錯。

觀課人員簽章： 林靜宜

教務處簽章：

校長簽章：