

數學領域二上第 6 單元 (6-2) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		兩步驟的加法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。		●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育		

	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學二上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 在具體情境中，用兩步驟計算解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，認識加法的結合律並簡化計算。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題 ● 企鵝小鳳有 96 塊冰磚，用掉 30 塊紅色冰磚，再用掉 26 塊藍色冰磚，還有幾塊冰磚？ ● 開放學生討論、發表。如： $96-30=66$ ， $66-26=40$ ，答：40 塊		4	● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口語發表
【活動 1】三個數的連加計算 ○ 用兩步驟計算解決三個數的連加問題 ● 布題一：罐子裡原有 8 顆綠球，先放進去 3 顆黃球，再放進去 5 顆藍球，罐子裡合起來有幾顆球？  ● 教師分析題意。 ● 把先算什麼和再算什麼，用算式記下來。 先算： $8+3=11$ 再算： $11+5=16$ 答：16 顆 ● 說說看，算式中的 11 和 16，各表示什麼？ ● 兒童分組討論、發表。如：算式中的 11 表示罐子裡原有 8 顆綠球，再放進去 3 顆黃球後，罐子裡有 11 顆球。		12	● 態度檢核 ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口語發表

算式中的 16 表示罐子裡有 11 顆球，再放進去 5 顆藍球後，罐子裡合起來有 16 顆球。

●試試看：

盒子裡原有 30 枝鉛筆和 40 枝藍筆，再放進 20 枝紅筆後，盒子裡合起來有幾枝筆？

- 兒童各自解題、發表。如：先算鉛筆和藍筆合起來有幾枝筆，再加上紅筆的數量。

先算： $30+40=70$

再算： $70+20=90$

答：90 枝

○認識加法的結合律並簡化計算

- 布題二：爸爸買了三包不同口味的糖果，全部共有幾顆糖果？



- 教師分析題意。

- 兒童分組討論、發表。如：

- ①先算草莓口味和檸檬口味共有幾顆，再加上橘子口味的數量。

先算： $45+27=72$

再算： $72+33=105$

- ②先算檸檬口味和橘子口味共有幾顆，再加上草莓口味的數量。

先算： $27+33=60$

再算： $60+45=105$

答：105 顆

- 說說看，還有其他算法嗎？

- 兒童分組討論、發表。如：也可以先算草莓口味和橘子口味共有幾顆，再加上檸檬口味的數量。

先算： $45+33=78$

再算： $78+27=105$

答：105 個

- 布題三：跳繩比賽，小安跳了46下，小優跳了49下，小拓跳了44下，三人共跳幾下？說說看，你是怎麼算的？



- 兒童分組討論、發表。如：

- ①先算小安和小優共跳了幾下，再加上小拓跳的次數。

先算： $46+49=95$

再算： $95+44=139$

- ②先算小安和小拓共跳了幾下，再加上小優跳的次數。

先算： $46+44=90$

再算： $90+49=139$

10

- 實作表現
- 口語發表

14

- 實作表現
- 專心聆聽
- 參與討論
- 口語發表

答：139 下			
～第一節結束/共 5 節～			
參考資料	●南一版數學二上教師手冊		