

一、教學設計省思

在實際執行教學設計過程中，我發現部分學生對學習任務的理解仍需更多簡單且明確的指引，活動前的指令與示範可再更具體，以幫助學生掌握學習重點。

二、教學實施省思

整體教學流程順暢，學生參與度高，但在時間掌握上仍可再調整。與學生討論階段雖可激勵學生熱烈發言，但導致閱讀後的總結活動統整略顯倉促。

三、未來改進方向

1. 加入更多引導性問題，促進高層次思考。
2. 在課程中安排更彈性的時間分配，確保重點活動與統整環節完整。
3. 建立學生自評與互評機制，培養學習反思能力。