

彰化縣社頭國中 114 上學期特教英文科公開授課

公開授課教師「開放觀課」紀錄表 (公開授課前、後)			
觀課領域(科別)	特教/英文	觀課班級	樂學班 C 組 (國中二年級 7 位學生)
觀課名稱	南一英文 第三冊	教學單元	第四課 對話
授課教師(填寫人)	施昀蓉	觀課教師	蕭宸蓁
實施方式			
觀課前會談日期		114 年 10 月 31 日 星期五	
觀課日期(公開授課)		114 年 11 月 4 日 星期二	
觀課後議課日期		114 年 11 月 4 日 星期二	

領域/科目	特教英文科		設計者	施昀蓉
實施年級	樂學 C 班		教學時間	11/4 (二) 9:25~10:10 a.m.
單元名稱	南一第三冊第四課對話 (p.61~65)			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	<u>語言能力</u> <u>1-IV-1</u> 能聽懂課堂中所學的字詞。 <u>1-IV-6</u> 能聽懂簡易故事及短劇主要內容。 <u>2-IV-6</u> 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 <u>3-IV-12</u> 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 <u>6-IV-1</u> 樂於參與課堂中的各類練習活動，不要犯錯。	核心 素養	<u>總綱</u> <u>B1 符號運用與溝通表達</u> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <u>C2 人際關係與團隊合作</u> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習 內容	<u>Ac-IV-4</u> 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1200字詞)		<u>領綱</u> <u>英-J-A1</u> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

		<u>B-IV-8</u> 引導式討論。 <u>D-III-2</u> 故事發展的排序。 <u>D-IV-1</u> 依綜合資訊做合理猜測。		<u>英-J-B1</u> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
教材來源		南一英文第三冊；YouTube； website		
議題融入		國外度假打工主題探討		
教學設備/資源		智慧白板、學習單、黑板、粉筆、網站資源		
課程目標				
1. 學生能懂得文章內容，並重述重點。 2. 學生能充分理解課文，並回答問題。 3. 學生能更認識澳洲大堡礁的相關資訊。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教具使用
★ 暖身活動 (Warm-up) (1) Free Talk (Q/A): What do you see in the video? Where is it? How do you feel after seeing it? (用 YouTube 播放一段澳洲大堡礁的短片，之後與學生討論影片看到什麼場景以及事物來吸引學生學習動機及興趣。) https://www.youtube.com/watch?v=BubnJKQjtxs&list=RDBubnJKQjtxs&start_radio=1	1 m 2 m	智慧白板
★ 閱讀前 (Before Reading) (p.61-62) (1) 使用智慧白板展示出本頁課文，引導學生想去海外旅遊的目的如何表達。	4 m	智慧白板、課本
★ 閱讀中 (While Reading) (p.63-64) 1. 老師準備 5 個有關於這篇文章的問句單子並發給學生，讓學生先了解本文的重點及教學方向(預測答案)。【附件一】 Q1: What are they talking about? Q2: What kind of job did Ian do in Australia last year? Q3: What is the Great Barrier Reef? Q4: Can Emily take a working holiday now? Q5: What should people do to prepare for a working holiday? 2. 請學生看著圖片講出文章的關鍵詞(人事時地物)，老師再講解文章架構，並引導找出本文主題句(topic sentence)與主要觀念(main idea)。 3. 講解每個段落句子的重點，幫助學生快速理解，並做筆記。 4. 電子白板播放音檔，請學生跟著唸，確認學生發音準確性。	25 m	課本、智慧白板

★ 閱讀後 (After Reading) (p.65) 1. 對照閱讀中的第一個步驟，討論出 5 個問題的正确答案並舉手搶答，最快又正確者得分。 2. 帶著學生看課本的 p.65，請學生先自我檢測填寫課本的閱讀理解後，用智慧白板選號方式請學生分享答案。 3. 發學習單並引導學生如何完成，隔天統一收回。【附件二】 4. 總結~在黑板上請學生畫上簡易的課文心智圖，複習今天所學的文章重點(who/what happened/where/how/when/why)。	13 m	問句學習單、智慧白板、課本、功課學習單
--	------	---------------------

公開授課前議課照片



公開授課活動照片



課後議課照片



※議課檢討優缺點

優點

1. 課程緊湊且充實。
2. 搭配影片和活動與學生一起互動，引起學生學習樂趣。
3. 教學中會問學生教學內容是否理解，老師巡視學生的學習概況，掌握學生是否有跟上教學進度。

缺點

1. 時間不足，所以最後在做對話總結時，步驟太快速了。
2. 可以設計活動讓學生多思考，或是分組，表達自己的意見。

【附件一】文章理解選擇題

U4 Reading Comprehension

1. What are they talking about(談論)?

(A) They are talking about where(哪裡) to go on holidays(假日).

(B) They are talking about Ian's experience(經驗) during(期間) a working holiday in Australia(澳洲).
2. What kind(種類) of job(工作) did Ian do in Australia last year(去年)?

(A) a waiter(服務生)

(B) a driver (司機)
3. What is the Great Barrier Reef?

(A) a modern(現代化) building(建築物)

(B) an amazing(令人驚豔的) place in Australia
4. Can Emily take a working holiday(度假打工) now?

(A) Yes, she can.

(B) No, she is not old(老) enough(足夠) now.
5. What should people do to prepare(準備) for a working holiday?

(A) They need to practice(練習) English a lot and have enough money.

(B) They need to have a job experience before going abroad(出國).

【附件二】功課~對話填空學習單

國中英語(三)課文對話填充翻譯 L4

年 班 號 姓名

(25 格)

(Ian 正在拜訪他的堂妹 Emily。)	(Ian is visiting his 1. _____, Emily.)
Ian: Emily, 妳好呀。好久不見。	G'day, Emily. Long time no see.
Emily: Ian! 真是意想不到啊! 你這一陣子都在忙什麼呢?	Ian! What a surprise! What are you up to these days?
Ian: 我到澳洲打工度假。	I went on a working holiday to Australia.
Emily: 太酷了。你做什麼樣的工作呢?	Cool. What kind of 2. _____ did you do?
Ian: 我在大堡礁附近的飯店餐廳當服務生。	I worked 3. _____ a 4. _____ in a hotel restaurant near the Great Barrier Reef.
Emily: 大堡礁? 你在那邊的生活如何呢?	The Great Barrier Reef? How was your life there?
Ian: 在那邊生活是很棒的經驗。我非常享受。空氣很新鮮, 水很清澈。有色彩繽紛的珊瑚礁、可愛的海龜、以及漂亮的沙灘。	5. _____ there was an 6. _____ 7. _____. I enjoyed it a lot. The 8. _____ is 9. _____, and the water is 10. _____. There are colorful coral reefs, cute 11. _____ 12. _____, and beautiful 13. _____.
Emily: 哇。那真的太棒了。當我年紀夠大時, 我也想去打工度假。我該做什麼準備呢?	Wow. That's wonderful. I 14. _____ to take a working holiday too when I am old enough. What 15. _____ I do to 16. _____?
Ian: 首先, 你應該要持續練習英文。	First, you should 17. _____ 18. _____ English.
Emily: 喔, 餓了我吧!	Oh, 19. _____ 20. _____ a 21. _____!
Ian: 沒騙你! 在開始打工度假之前把英語學好是很重要的。	22. _____ 23. _____! It is 24. _____ to 25. _____ English well before starting a working holiday.