

本次公開觀課中，我以學生的學習歷程為核心，透過情境導入與多元媒材協助學生理解課程內容。整體教學流程順暢，但仍有可改進之處。

在課程節奏上，部分講解時間稍長，使後續活動略顯緊湊，未來將更精準掌握時間分配，使課程進行更流暢。提問方面，仍有部分題目偏向封閉式，未能充分引導學生延伸思考，後續將加強開放性提問的設計與追問策略。

整體而言，這次觀課經驗讓我重新檢視教學節奏與提問技巧，未來將持續精進課程設計，提升學生的學習動機與思辨能力。