

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	數學	教學班級	211
教學科目	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教課教師	林世勳	觀課教師	楊証傑
實施方式			
共同備課	114 年 11 月 3 日 星期一		
觀課前會談日期	114 年 11 月 3 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	114 年 11 月 4 日 星期二		
觀課後議課日期	114 年 11 月 5 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	翰林版國二上數學課本、習作
班級概述	國二體育班，互動良好，主動發問求知。
教學重點	如何利用乘法公式展開根式並有理化
教學方法	先經由講述式教學，接著讓學生練習題目， 再請同學上台操作一遍，針對重點之處再次做提醒。
教學目標	能利用乘法公式有理化根式

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	211	觀察時間	114 年 11 月 4 日 第 1 節
教學科目	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教課教師	林世勳	觀課教師	楊証傑

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V				
	2. 有熱烈的學習氣氛	V				
	3. 學生專注於學習的內容		V			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V			
		2. 老師有回應學生的反應	V			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V		
		2. 學生主動回應老師的提問	V			
		3. 學生主動提問	V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		V		
學生學習結果	1. 學生學習有成效		V			
	2. 學生有學習困難				V	
	3. 學生的思考程度深化			V		
	4. 學生樂於學習			V		

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 因著重在基本題型上，對於活用的題目較少於課堂上講解。
2. 適度放慢上課之速度，確保學生都能理解上課之內容。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 課堂中師生互動熱絡，營造出良好的學習氛圍。
2. 常鼓勵學生勇於發問，或者尋求同儕之協助。
3. 教師能掌握每位學生的學習情形，給予適時的協助。

建議

1. 建議放慢說話的語速及教學速度，讓學生有更多時間可以去理解與吸收課程內容。

反思

課堂中師生互動熱絡，學習氣氛佳，學生更難專注在課堂之中，對課程感興趣，值得學習。

活動照片



教學觀察



教學觀察