

領域/科目	數學科	教學者	張鳳苓
實施年級	六年級	總節數	共 7 節，本次教學為第 6 節
單元名稱	3-5 堆疊問題		
自我省思與改進			
1. 教學省思			
(1) 六年級學童對於歸納成公式時會比較難理解，可以多練習增加熟悉度。			
(2) 在發表解題時，學生無法精準描述出他的算法，需要多引導。			
2. 學生回應			
(1) 學生對於觀察再推理的方式非常有興趣，但到要套數學符號和公式時，就有學生會轉不過來。			
(2) 學生會主動把想法和做法踴躍發表出來。			
3. 建議事項			
(1) 學生對於數學作法，較無法精準描述，則教師要適時引導學生。			
(2) 面對學生概念無法遷移時，可利用表格呈現，讓學生能更清楚概念。			