

自我省思與改進

透過學生的提問，老師才知道原來比的前項跟後項，學生會誤以為數字大的在前面，透過澄清概念，利用足球比分解釋說明，也因為本班有足球校隊，學生大概了解，之後讓學生做課本練習題，學生回答正確，再問學生假設明天比賽水尾比民生 **3:1**，是誰贏？學生大聲說水尾贏，那水尾比民生比分可以寫成 **1:3** 嗎？學生答不行，民生比水尾可以寫成 **1:3** 嗎？學生答可以，讓學生用生活經驗去了解，比的前項與後項關係，學生舉一反三，不僅了解比的關係，還熱烈討論明天要努力比賽贏得勝利。美中不足是秩序有點失控，學生沉浸在比分，說明天一定會贏，控制秩序，花了一點時間，下次會改進。