

114 學年度彰化縣大同國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

自我省思與改進：

在本次課程開始時，複習作品中的樂器與人/動物的對照流程，孩子們大都能正確回答，但有一位學習較為低成就的孩子四處張望，直到被觀課教師眼神相對後才回頭到課堂上，我沒有注意到這情形，於課後議課時觀課老師提醒後才察覺，在日後課程進行時會更加注意。

在分組活動時，觀課教師有發現少數同學對於問題討論較為興趣缺缺，沒有積極的與其他同學一起討論，甚至拿直笛打鬧，造成部分組別於秩序方面較難控管，即使教師有口頭給予提醒，但卻未能讓這些同學提起積極性的態度，日後會再檢視相關題目難易度以及小組分工要更為細緻。

另外在討論時間方面稍嫌不足，少數組別因為時間關係無法深入討論以及寫出詳盡的結論。建議在日後的授課能夠檢視活動的需要下，對於討論議題的內容與時間控管要更為精準拿捏，以提升整體表現。