

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：林含諭

教學班級：三年甲班

教學時間：四十分鐘

教學領域：數學

教材來源：南一版數學第五冊

觀察前會談日期：114年10月29日

會談項目	會談內容記錄
教學單元	魔數小偵探
教材內容	超級比一比
教學目標	1. 複習四位數。 2. 複習最大的四位數與最小的四位數。 3. 熟練四位數的加減運算。 4. 了解動作指令，和同伴完成活動。 5. 遊戲時能表現出安全的行為。
學生經驗	1. 能進行四位數的加減運算。 2. 能與他人合作共同完成遊戲。
教學評量	1. 操作：能用0~9數字卡排出不同的四位數。 評量原則：能用所排出來的不同的四位數進行加減運算，至少練習三次。 2. 發表：分享和同伴一起玩數字卡的感覺。 評量原則：能說出和同伴一起跑步玩數字卡的感覺。
觀課焦點	1. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 2. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 3. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間：114年10月29日 11:20-12:00 地點：三年甲班教室

觀課者簽名：陳虹戎

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

教師姓名：林含諭

領域：數學

單元名稱：魔數小偵探

教學時間：四十分鐘

教學班級：三年甲班

教學內容：超級比一比

觀察者：陳虹戎老師

日期：114.10.31

觀察時間：09:30 至 10:10

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量		
		值得推薦	通過	待改進
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	✓		

給教學者回饋：

觀課者簽名：陳虹戎

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	陳虹戎老師	教學者	林含諭	觀察後會談日期	114. 11. 06
教學領域	數學	單元名稱	魔數小偵探	觀察後會談地點	三年甲班教室
一	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 語速適當、指令清楚。 2. 給予思考的時間，再回答。 3. 學生有迷思時，給予引導，讓^生思考。 4. 課堂巡視^生作答的情況。 5. 運用教具，加強^生課堂觀念。 6. 有^生的創造題目的活動。 7. 時間掌握適當。				
二	授課者覺得可以成長和改進的空間： 1. 創造活動，有^生沒有注意到， 題目中 0-9 不可重複。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後7日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。

教學者簽名： 林含諭

觀課者簽名： 陳虹戎