114 學年度員東國小公開授課—回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	張順美、林螢穗、巫佳怡、許雅珍							
授課教師	蔡秀菀	任教年級	四年級		授	課領域/ 單元	社會/ 0 第二單元	
回饋會談日期及時間	_114年_10_月_16_ [日	3 地黑		社區共讀站		
1 0 0 1 0 0 1 20 7 10		8:40 至9:20					7上世 六 唄 如	

請依據教學觀察之紀錄分析內容,與授課教師討論後條列式填寫:

- 1、 教與學之優點或特色:
- (1) 班級秩序良好,學習氛圍佳。
- (2) 教師以「掌聲」作為討論的區隔,安靜、穩定和明確, Good!
- (3) 教師透過影片教學,讓學生了解課本所認識的器物。
- (4) 教師請學生站起來朗讀課文,讓同學集中注意力。
- 2、 教與學待調整或精進之處:
- (1) 建議學習單在分下之前先全班一起看過,統一做說明。
- (2) 建議影片可以分段播放,以利學習。
- 3、 建議授課教師成長管道或方式
- (1)利用同學科教師社群進行共備,以利學習成長。
- (2) 參加縣級社會領域學習工作坊。
- 4、 觀課教師的與收穫與心得:
- (1) 課中的分段分節指令明確,有很多的小技巧可供學習。
- (2)老師以「拍手」次數,來讓學生集中注意力。



教師到各組個別指導



教師請學生站起來朗讀課文



分組寫學習單



老師問:木杵在哪裡?



議課1



議課2