

**彰化縣 114 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：妙故事點點名
- 二、 上課時間： 114 年 9 月 12 日，第 2 節
- 三、 任課班級：學習城堡
- 四、 授課老師：吳雅齡 老師
- 五、 觀課人員：洪郁婷 老師
- 六、 議課時間：114 年 9 月 12 日，第 6 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1. 運用電子書動畫教學，吸引學生注意力，引發學習動機。 2. 了解學生能力差異，針對不同能力學生給予適性教材、適性教導。 3. 多層次教學，秩序掌握良好、充分緊扣主題 二、 可改進之處 1. 其中兩名學生個性害羞、少有回應，老師問問題時回答聲音幾乎聽不到。 2. 造詞的量較少，可因學生能力不同多引導造詞。 三、 所遭遇之困境 學生異質性高，較難同時教學，需要給予部分學生任務，然後教另一部分學生，每個學生實際分到的上課時間遭到壓縮，多層次教學雖勉強能實施，但難免出現被打斷的情形。