

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：李美慧 班級：一年五班 科目：數學 日期：114 年 10 月 17 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：114 年 10 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	□	□	課程準備完善
		呈現教材內容	✓	□	□	□	
		善用教科書	□	✓	□	□	
		教學工具	教材教具	✓	□	□	
		教學資源	✓	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	✓	□	教師能清楚分析、講解操作步驟
			善用提問	□	✓	□	
			引導思考	□	✓	□	
			以問題誘發討論	✓	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	✓	□	
			給予適當回饋	□	✓	□	
			激勵學生	□	✓	□	
		語言表達	語調及音量	✓	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	□	✓	□	學生能依照老師指示完成任務
			回應、提問	□	✓	□	
			發表	□	✓	□	
			小組或同儕活動	□	✓	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	□	✓	□	
			掌控教學節奏和時間	□	✓	□	
			妥善處理學生不當行為	□	✓	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	□	✓	□	
			妥善佈置教學環境	✓	□	□	
			學生座位安排	✓	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 20 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師講解步驟清晰明確。

大多數的學生能專注於學習。

課程準備完善，能正確掌握任教單元的教材內容。

觀課人員簽章：林新宏

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：李美慧 班級：一年五班 科目：數學 日期：114 年 10 月 17 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：114 年 10 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	□	□	教材教具準備充足
			呈現教材內容	✓	□	□	
			善用教科書	□	✓	□	
		教學工具	教材教具	✓	□	□	
			教學資源	✓	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	✓	□	學生能正確回應老師的提問
			善用提問	✓	□	□	
			引導思考	✓	□	□	
		師生互動	以問題誘發討論	✓	□	□	
			適切停頓、等待	□	✓	□	
			給予適當回饋	✓	□	□	
		語言表達	激勵學生	□	✓	□	
			語調及音量	✓	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	肢體語言	✓	□	□	學生有適當的實作
			專注	□	✓	□	
			回應、提問	□	✓	□	
			發表	✓	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	妥善運用獎懲技巧	□	✓	□	教師音量足夠
			掌控教學節奏和時間	□	✓	□	
			妥善處理學生不當行為	□	✓	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	✓	□	□	
			妥善佈置教學環境	✓	□	□	
			學生座位安排	✓	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 10 月 20 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學節奏和時間的掌握可再稍做調整。

學生能清楚掌握重要概念。

學生能有秩序的完成學習任務。

觀課人員簽章：鄧怡琳

教務處簽章：

校長簽章：



