公開課自我省思與改進

這次公開課很感謝級任老師給予備課過程協助,讓我能大致先 了解學生學習起點行為,並順利銜接級任老師前面所教課程。

因為這堂課我先掌握學習目標,再加上教材內容已經非常有系統和重點,因此整堂課下來有達成目標,課程進行的流程大致流暢,上課氛圍也不錯。但也發現班上有學生上課精神不濟,常常需要提醒跟上進度,事後了解該生晚上可能沉迷 3C,太晚睡覺致睡眠不足,上課甚至趴著睡覺;或者有學生配戴智慧型手表,因此接近下課時老師再派發任務時,會提醒老師還有1分鐘就下課,這樣會拖課;或者有因為學習扶助班學生進教室較晚,反映沒聽到老師上的內容,所以練習題不會寫。這些狀況在課後一一已處理,也需要再找級任老師了解後續。

公開課後,學生會期待再幫他們班上課,這是值得欣慰之處。 再次感謝觀課老師從旁觀察及記錄。公開課讓我們體認到備課的重 要性,老師唯有萬全準備,學生才可能產生有效學習。