

私立文興高中 114 學年度 公開授課教學省思

授課日期:114 年 9 月 12 日 星期五 第二節

班級：一勤

授課教師：王炫真 老師

上課照片



分享喜愛的禮物



分享喜愛的禮物



畫出想要的禮物



畫出想要的禮物

教學省思

1. 班級經營方面

國文課程不只是老師的講解，在課程中加入不少提問，剛升上國一的學生，對於課程中的互動回答參與踴躍，對於作者故事的解說能專心凝聽，對於有疑問處，也無所不問，課堂秩序的掌控，就要有點本事，但課堂中無法兼顧每個人，有部分學生會私下交談、轉頭，當下當然制止提醒，但在議課與課後的討論時，我認為自己應該可以更關照到教室不同角落的學生狀況，讓學生能更聚焦在課堂主題的學習，進而使班上的上課氣氛更好。

2. 版書教具方面

上課以單槍方式播放PPT，但圖片的呈現較無真實感，思考未來可使用實物的方式呈現，應該會有不一樣的效果。

另外，對於課文中重點部分都會以色粉筆區分，方便學生標記，在課後討論時，觀課教師認為以顏色區分的確能使重心被強調出，但紅色粉筆會因反光原因而看不清楚，可依光線做適當運用。這是之前不曾注意到的部分，未來可再做修正。

3. 授課內容方面

這次公開授課的課文為〈老師的十二樣禮物〉，「禮物」是每個人都喜歡的，大家也都曾送過禮物或接受過禮物，雖然在上一堂課中已和學生討論過收禮物和送禮物的學問，但在一節課中要講解十二樣物品的實際作用及延伸意義，時間稍嫌匆促，學習單也未能及時完成。觀課老師建議一些太細的說明可省略之，可重點提示，給學生更多的思考空間。

4. 總結

觀課教師看到學生發言的踴躍，肯定上課時師生的良好互動，老師幽默的提問，學生未必正確但有趣的回答使課堂充滿笑聲，因為允許多元的答案，學生更願意回應，使上課不那麼呆板。我認為我可以針對這部分再多努力，但在學生踴躍發言的同時要兼顧秩序的維持，這是日後可再用心的地方。