

114 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

授課教師：黃蕙君

在「交通安全進行曲」的課程設計上，為了能將課程概念完整呈現出來，且讓內容多元化，所以在教學活動的安排上較為緊湊，歌唱教學時，老師發現有少數學生對樂曲仍不夠熟悉，但為了能在時間內完成活動，只能順勢帶過，日後安排活動時可稍作修正，讓練習時間更充裕。

另外，進行肢體律動前，有位學生表示自己不想動，老師問及原因，學生回答自己不喜歡跳舞，而且擔心會跳不好，老師回應：先跟同學一起試試看再說，反思後，個人覺得可以調整當下的回應方式，例如：你可以先站在旁邊觀察其他人，準備好了再加入活動，給予低年級學生充分的準備時間與安全感，讓學生能更放心地投入活動中。