

114 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師：黃皓瑩 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語、數學、閩南語

回饋人員：林芳州 任教年級：一.二.四.六年級 任教領域/科目：客語

教學單元：閩南語五上第二課未來一直來；教學節次：共4節，本次教學為第2節

觀察日期：114年10月23日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-3 1. 教師示範念語詞並善用教學媒體，學生複誦語詞、例句。 2. 教師適時提問，學生練習口語。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 教師說明學習任務，賓果遊戲、kahoo 讓學生用閩南語說出電器名稱。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 做課本練習題，測驗聽力，確認學生是否聽懂並理解。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				V
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 教師提問時，請學生舉手回答問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				V
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 師生互動自然融洽，上課氣氛活絡，營造本土語情境，學生樂在學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

114學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃皓瑩 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語、數學、閩南語
回饋人員：林芳州 任教年級：一.二.四.六年級 任教領域/科目：客語
教學單元：閩南語五上第二課未來一直來；教學節次：共4節，本次教學為第2節
回饋會談日期：114年10月23日地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 以生活經驗提問，引發學童認識家電。
2. 使用教學電子書，熟練語詞，並搭配卡牌進行語詞賓果遊戲，提升熟練度。
3. 以平板載具輔以 Kahoot 學習軟體，提升學童課堂學習興趣，促進學習成效。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 部分學童須留意自身於發表意見時的用詞，並鼓勵多使用閩南語對話。
2. 除了認識語詞讀音之外，也可鼓勵學生練習造句，加強生活應用。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 師生互動溫馨，生活與課程主題相結合。
2. 教學者面帶笑容、音量適中。
3. 教學內容活潑有趣，輔以平板、學習軟體運用，讓學童更能專注於課堂之中，提升學習成效。



