

114 學年度三條國小公開授課－自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	黃珮瑜	教學單元	第三單元:臺灣的物產資源 第 1 課 豐饒的土地
自我省思與改進： 1. 教學互動模式需再調整:在「問答引導」的同時，應更有效融入小組討論策略，以增加學生集思廣益與相互學習的機會。 2. 閱讀理解策略的延伸:學生已能運用「標示重點」擷取課本資訊，下一步要思考如何設計活動，將閱讀後的資訊轉化為小組合作的心智圖輸出。 3. 未來期許能開展更多家鄉物產或歷史情境的多元資源（如實物、地方耆老訪談）來深化學生的鄉土關懷。 4. 在「口頭發表與態度檢核」的評量設計上，應思考如何能更精確檢視學生對這些複雜概念的理解深度。 5. Canva 簡報影片融入的使用操作應更加熟練，避免影響教學時播放影片的流暢性。			