

### 自我省思與改進：

此堂課，老師帶領學生透過實物操作，理解課程內容。課堂上，學生進行分組討論，對於老師的提問，學生勇於舉手發言。

書寫例題時，針對學習落後的學生，老師會給予個別指導，讓他們慢慢跟上後，再進行下一大題的說明。

### | | |-------| | 改進策略： | |-------|

1. 教師可以明確示範正確與錯誤的做法。
2. 加強操作技巧訓練。